

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

**ACTION DE FORMATION**

## Catalogue de formations 2024

### Mavinga Lake Formation

Docteur en psychopathologie et psychanalyste,  
Didier Mavinga Lake est psychologue clinicien, psychanalyste diplômé de l'Université Paris 7 Denis-Diderot. Membre du Cercle international d'anthropologie psychanalytique (CIAP) au sein d'Espace analytique, il accompagne depuis une dizaine d'années des professionnels de santé et des travailleurs sociaux-éducatifs dans le développement et l'optimisation des compétences.

### Formations

- Ethnopsychiatrie dans une approche entre les variations culturelles et les invariants psychiatriques
- Approfondir ses connaissances en Psychopathologie
- Prévention et gestion des situations de violence et d'agressivité
- Supervision pour les personnels des services de soins intra et extra hospitaliers du secteur psychiatrique
- Analyse des pratiques professionnelles pour les travailleurs sociaux

## Evaluations de formations

### 3 Niveaux d'évaluations

#### Niveau 1 : *Ce que j'ai apprécié*

- Il permet de mesurer le degré de satisfaction des stagiaires concernant l'action de formation suivie
- Échange verbal avec les participants
- Questionnaire à chaud de satisfaction

#### Niveau 2 : *Ce que j'ai appris*

- Il permet de mesurer le degré d'apprentissage des stagiaires à l'issue de la formation
- Des tests de connaissances, des compétences avant et à l'issue de la formation

#### Niveau 3 : *Ce qui a évolué dans ma manière de travailler*

- Il permet de mesurer les apprentissages et le développement des compétences professionnelles
- Un questionnaire à froid (3 à 6 mois à l'issue de la formation)

## Degré de satisfaction globale des formations

### Période de 2019

- Nombre de stage 40
- Nombre de stagiaires 360
- Satisfaction globale : ★ ★ ★ ★ ☆

### Période de 2020

- Nombre de stage 53
- Nombre de stagiaires 350
- Satisfaction globale : ★ ★ ★ ★ ☆

### Période de 2021

- Nombre de stage 46
- **Nombre de stagiaires** 290
- Satisfaction globale : ★ ★ ★ ★ ☆

### Période de 2022

- Nombre de stage 30
- Nombre de stagiaires 210
- Satisfaction globale : ★ ★ ★ ★ ☆

## Pour le public en situation de handicap

En étroite collaboration avec les responsables formations en amont, Mavinga Lake Formation intervient auprès des institutions possédant une organisation spécifique pour le public en situation de handicap

### **Pour les malentendants**

- Aménagement de la salle de formation par l'Institution avec une installation adaptée pour les casques et/ou écouteurs spécifiques

### **Pour les professionnels souffrant de dyslexie**

- Mavinga Lake Formation propose des textes en « Arial » qui sont facilement déchiffrables pour ce handicap et l'intervenant prend le temps nécessaire pour faciliter la compréhension de certains passages de la formation à ce public

### **Pour les professionnelles à mobilité réduite**

- C'est à l'institution de faciliter leur accès aux salles de formations qui seront réservées

### **Pour les professionnels malvoyants**

- En collaboration avec les responsables formations, les supports de formation seront édités en braille, à la charge de l'Institution

## Mavinga Lake Formation et le Distanciel

Depuis octobre 2020, Mavinga Lake Formation propose des formations en distanciel avec l'application Zoom ou Teams

- Préparations en amont avec les responsables des formations sur l'organisation spécifique, la durée et le rythme de la formation
- Conseils sur les modalités pratiques du déroulé de la formation
- Simulation de connexion une semaine avant le début de la formation pour chaque participant pour anticiper les problèmes éventuels de connexion internet

## 1) Ethnopsychiatrie

## Public

### **Public concerné :**

- Professionnel de santé
- Psychologues
- Travailleurs socio-éducatifs

**Prérequis :** Aucun

**Durée :** 4 jours

**Date :** A déterminer ensemble

**Prix :** 1250 euros TTC / La journée

### **Méthodes et moyens pédagogiques :**

- Apport des connaissances théoriques
- Démarche active et interactive
- Analyse des pratiques professionnelles
- Activité pédagogique dominante
- Analyse de cas
- Pratique réflexive en petits et grand groupe et mises en situations
- Analyse des documents audio-visuels
- Un travail d'observation sera proposé aux participants en intersession

### **Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant :**

- Il reprendra les éléments de contenu abordés et comprendra
- Des articles de fond
- Des éléments théoriques en lien avec la formation
- Une bibliographie

**Lieu :** Vos locaux

« Pour ne pas plaquer un discours médical sur des sociétés dont on ne connaît ni les codes ni les usages »

### **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir les concepts généraux et spécifiques de l'ethnopsychiatrie
- Prendre conscience de l'envers inconscient de l'expression culturelle de la pathologie mentale ou des conflictualités psychiques
- Savoir mettre en pratique la démarche ethnopsychiatrique
- Acquérir des nouvelles connaissances pour une meilleure prise en charge
- Identifier des dispositifs techniques adaptés aux prises en charges des patients migrants en apportant de nouvelles réflexions sur la psychopathologie des personnes de culture non occidentale

### **Thèmes clés :**

- L'ethnopsychiatrie, de quoi s'agit-il ?
- La décentration par rapport à sa propre culture
- Différencier la croyance de la pathologie
- La conception de la santé et du bien être psychologique dans d'autres cultures
- Les variations culturelles et les invariants psychiatriques
- La prise en charge de la pathologie mentale dans d'autres cultures
- Quel type d'accueil et de communication interculturelle envisagés ?
- Mieux connaître ces populations

### **Modalités d'évaluation des acquis :**

### **Dispositif d'évaluation :**

Mavinga Lake Formation apporte une attention toute particulière à la mesure de la transférabilité et de l'impact de ses formations sur les pratiques des professionnels ; elles seront précisées à l'ouverture de stage :

- Évaluation des acquis en continu par un temps d'échange en fin de chaque journée pour réajuster si nécessaire les apports effectués et les exercices proposés
- Évaluation du transfert des acquis dans les pratiques à partir des travaux effectués en ateliers
- Évaluation formative en fin de formation. Elle prend la forme d'un questionnaire portant sur les notions abordées en formation considérées comme fondamentales
- Bilan de formation, sur 3 niveaux, comme c'est mentionné dans le catalogue

L'ensemble de ces points fait l'objet d'une synthèse écrite qui vous sera transmise

## 2) Approfondir ses connaissances en psychopathologie

« Pour mieux appréhender les pathologies mentales »

### **Objectifs pédagogiques :**

- Réactualiser les savoirs en matière de psychopathologie
- Faire des mises à jour sur les psychoses, Névroses et Perversions

### **Thème clés :**

- Les névroses hystériques et obsessionnelles
- Les perversions simples et narcissiques
- Les psychoses : la schizophrénie ; les délires chroniques
- Les autres pathologies mentales
- L'handicap psychique par différence à l'handicap mental

### **Public concerné :**

- Professionnel de santé
- Psychologues
- Travailleurs socio-éducatifs

### **Prérequis :** Aucun

### **Durée :** 4 jours en continu

### **Date :** A déterminer ensemble

### **Prix :** 1250 euros TTC / La journée

### **Méthodes et moyens pédagogiques :**

- Apport des connaissances théoriques
- Démarche active et interactive
- Analyse des pratiques professionnelles
- Activité pédagogique dominante
- Analyse de cas
- Pratique réflexive en petits et grand groupe et mises en situations
- Analyse des documents audio-visuels
- Un travail d'observation sera proposé aux participants en intersession

### **Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant :**

- Il reprendra les éléments de contenu abordés et comprendra
- Des articles de fond
- Des éléments théoriques en lien avec la formation
- Une bibliographie

### **Lieu :** Vos locaux

## **Modalités d'évaluation des acquis :**

### **Dispositif d'évaluation :**

Mavinga Lake Formation apporte une attention toute particulière à la mesure de la transférabilité et de l'impact de ses formations sur les pratiques des professionnels ; elles seront précisées à l'ouverture de stage :

- Évaluation des acquis en continu par un temps d'échange en fin de chaque journée pour réajuster si nécessaire les apports effectués et les exercices proposés
- Évaluation du transfert des acquis dans les pratiques à partir des travaux effectués en ateliers
- Évaluation formative en fin de formation. Elle prend la forme d'un questionnaire portant sur les notions abordées en formation considérées comme fondamentales
- Bilan de formation, sur 3 niveaux, comme c'est mentionné dans le catalogue

L'ensemble de ces points fait l'objet d'une synthèse écrite qui vous sera transmise

## 3) Prévention et gestion des situations d'agressivité et de violence

« Comment prendre en charge ou plutôt entrer en relation avec un patient présentant des troubles psychiques si on ne connaît pas les limites que sa structure et ses symptômes opposent à la communication ? Il est de plus en plus admis que la violence en milieu de soins ou d'accueil ne tient pas au seul hasard d'actes commis par des patients ou des usagers en colère ayant perdu tout contrôle, mais bien un phénomène que l'on peut prévenir ».

### **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les situations d'agressivité rencontrées
- Identifier et identifier les mécanismes mis en jeu
- Comprendre comment le contexte et certaines attitudes professionnelles peuvent parfois être sources de manifestations de violence ou d'agressivité
- Identifier, corriger et contrôler les manifestations de violence et d'agressivité
- Agir de façon sécurisante

### **Thème clés :**

#### **La prévention :**

- *Identifier* les facteurs ou les situations propice à l'apparition de l'agressivité
- *Corriger* en connaissant mieux l'impact des symptômes et du trauma sur les patients
- *Contrôler* via la mise en place d'un système de veille entre collègue pour éviter que les pratiques personnelles prennent le pas sur les pratiques professionnelles ; on ne se voit pas travailler

#### **La Gestion :**

- Les postures professionnelles
- Les pathologies mentales : mise à jour sur les névroses, psychoses et perversions

#### **L'intervention**

- Les signaux d'alerte ; l'intervention verbale ; la distance de sécurité ; la gestion de ses propres émotions

### **Public concerné :**

- Professionnel de santé
- Psychologues
- Travailleurs socio-éducatifs

### **Prérequis :** Aucun

### **Durée :** 2 jours

### **Date :** A déterminer ensemble

### **Prix :** 1250 euros TTC / La journée

### **Méthodes et moyens pédagogiques :**

- Apport des connaissances théoriques
- Démarche active et interactive
- Analyse des pratiques professionnelles
- Activité pédagogique dominante
- Analyse de cas
- Pratique réflexive en petits et grand groupe et mises en situations
- Analyse des documents audio-visuels
- Un travail d'observation sera proposé aux participants en intersession

### **Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant :**

- Il reprendra les éléments de contenu abordés et comprendra
- Des articles de fond
- Des éléments théoriques en lien avec la formation
- Une bibliographie

### **Lieu :** Vos locaux



### **Modalités d'évaluation des acquis :**

### **Dispositif d'évaluation :**

Mavinga Lake Formation apporte une attention toute particulière à la mesure de la transférabilité et de l'impact de ses formations sur les pratiques des professionnels ; elles seront précisées à l'ouverture de stage :

- Évaluation des acquis en continu par un temps d'échange en fin de chaque journée pour réajuster si nécessaire les apports effectués et les exercices proposés
- Évaluation du transfert des acquis dans les pratiques à partir des travaux effectués en ateliers
- Évaluation formative en fin de formation. Elle prend la forme d'un questionnaire portant sur les notions abordées en formation considérées comme fondamentales
- Bilan de formation, sur 3 niveaux, comme c'est mentionné dans le catalogue

L'ensemble de ces points fait l'objet d'une synthèse écrite qui vous sera transmise

## 4) Analyse des pratiques professionnelles

### **Objectifs pédagogiques :**

- Développer une posture réflexive sur la pratique professionnelle
- Développer et optimiser ses compétences professionnelles
- Analyser ses expériences professionnelles récentes ou en cours
- La mise à distance du vécu professionnel

### **Public concerné :**

- Professionnel de la santé
- Psychologues
- Travailleurs socio-éducatifs

### **Prérequis :** Aucun

**Durée :** 3 heures chaque séance ; nombre à déterminer

**Date :** A déterminer ensemble

**Prix :** 600 euros TTC

### **Méthodes et Moyens pédagogiques :**

- Dans un dispositif de groupe des professionnels
- L'écoute de la souffrance psychique éventuelle
- L'élaboration des difficultés rencontrées
- La recherche de compréhension et des réponses possibles par les participants
- La confidentialité des échanges
- Des séances de de 2 à 3h, tous les deux mois

**Lieu :** L'extériorité du lieu reste l'idéal. Cela peut aussi se passer dans vos locaux, si accord avec les participants, tout en évitant les interférences.

### **Thèmes clés :**

- Prendre du recul par rapport à certaines situations professionnelles
- Prendre conscience de ce qui se passe en soi et des identifications inconscientes dans la prise en charge de l'autre
- Comprendre ce que le patient peut rejouer de sa propre histoire dans la prise en charge
- Comprendre pourquoi certaines situations vous font réagir d'une certaine manière

### **Modalités d'évaluation de l'analyse des pratiques :** individuelle et en équipe

#### En deux temps :

- Le premier temps : l'évaluation se fait en grand groupe entre l'intervenant, les participants et leur responsable sur les apports de l'analyse des pratiques professionnelle.
- Ensuite, une évaluation individuelle
- Dans un deuxième temps : entre le responsable et l'intervenant, qui rédige un compte rendu des séances d'analyses des pratiques et des conseils pour l'optimisation des compétences si nécessaire

## 5) Supervision pour les personnels des services de soins intra et extra hospitalier du secteur psychiatrique

### **Objectifs pédagogiques**

- Engager un travail de régulation avec un intervenant extérieur
- Prendre du recul par rapport aux situations professionnelles rencontrées
- Développer la réflexion et l'analyse pour donner du sens à la pratique quotidienne
- Gérer du lien au sein de l'équipe
- Favoriser la cohésion d'équipe en renforçant la cohérence des pratiques
- Aborder librement les difficultés rencontrées, être entendu et compris dans le vécu des événements
- Permettre la compréhension de la spécificité des pathologies et soins psychiatriques
- Éviter l'épuisement professionnel
- Aborder la gestion des conflits, la gestion des situations d'agressivité et de violence, l'expérience émotionnelle et le travail relationnel, l'éthique et la déontologie
- Réfléchir en groupe sur les attitudes individuelles et collectives à adopter, élaborer des réponses adaptées aux situations par le questionnement individuel et collectif

### **Thèmes clés**

- Identifier les problématiques spécifiques des patients et en comprendre les répercussions sur l'équipe
- Aborder les fonctionnements de l'institution avec une personne neutre et extérieure
- Élaborer des hypothèses de travail et prolonger le questionnement
- Repérer les ressources de l'équipe
- Élaborer un espace afin de permettre une mise à distance des phénomènes projectifs liés à la prise en charge des patients
- Aborder les notions transférentielles et contre transférentielles en présence d'un tiers neutre pour désamorcer les conflits éventuels
- Approfondir les connaissances théoriques par le biais de situations concrètes qui permettent de faire du lien avec la pratique quotidienne

### **Public concerné :**

- Professionnel de la santé
- Psychologues
- Travailleurs socio-éducatifs

**Prérequis :** Aucun

**Durée :** 3 heures chaque séance ; nombre de séances à déterminer

**Date :** A déterminer ensemble

**Prix :** 600 euros TTC

### **Méthodes et Moyens pédagogiques :**

- La Supervision s'effectue dans un dispositif de groupe de professionnels travaillant ensemble,
- Par l'écoute de la souffrance psychique éventuelle
- Par l'élaboration des difficultés rencontrées
- Par la recherche de compréhension et des réponses possibles par les participants
- Dans la confidentialité des échanges
- Avec des durées de séances de 2 à 3h, tous les deux mois

**Lieu :** L'extériorité du lieu reste l'idéal. Cela peut aussi se passer dans vos locaux, si accord avec les participants tout en évitant les interférences.

### **Modalités d'évaluation de l'analyse des pratiques :**

En deux temps :

- Le premier temps : l'évaluation se fait en grand groupe entre l'intervenant, les participants et leur responsable sur les apports de l'analyse des pratiques professionnelles
- Dans un deuxième temps : entre le responsable et l'intervenant, qui rédige un compte rendu des séances d'analyses des pratiques et des conseils pour l'optimisation des compétences si nécessaire

